

Temat:		Korzystamy ze słonecznej pogody		
Grupa docelowa:		1 klasa, ok. 25 osób		
Cele:		<ul style="list-style-type: none"> uczeń współpracuje z innymi w zabawie, w nauce szkolnej i w sytuacjach życiowych uczeń tworzy wypowiedzi w formie ustnej oraz uczestniczy w rozmowach 		
- ogólne (z podstawy programowej)				
- szczegółowe		<p>Poznawcze: uczeń potrafi wymyślić ciekawe i kreatywne zabawy letnie</p> <p>Kształcące: Uczeń wie, czym jest komiks, potrafi ułożyć ciekawą historię przedstawioną w formie komiksu</p> <p>Wychowawcze: Uczeń wie, jak współpracować z innymi.</p>		
Miejsce:		sala lekcyjna		
Czas trwania:		45 minut		
Metody nauczania:		metody integrujące, aktywizujące, plastyczne, słowne, pokazowe, aktywizujące		
Formy pracy:		grupowe, indywidualne		
Środki dydaktyczne:				
Materiały pomocowe:				
Przebieg:		Metody i formy:	Środki i materiały:	Czas i miejsce:
Etap wstępu	Nauczyciel wita się z dziećmi. Razem przygotowują plażę w klasie (ręczniki plażowe, koce, koła itp.). Zaczynają rozmowę o tym, co najbardziej lubią robić podczas słonecznej pogody.	<ul style="list-style-type: none"> - grupowe - integrujące - ruchowe - żywej edukacji 		10 minut
Etap zasadniczy	Nauczyciel dzieli klasę na 4 grupy. Każda grupa dostaje kartkę flipchart. Dzielą ją na części w których narysują komiks opowiadający o niesamowitej letniej przygodzie podczas fajnej, letniej zabawy.	<ul style="list-style-type: none"> - indywidualne - grupowe - słowne - teatralne 	Kartki flipchart, kredki, pastele	25 minut
Etap końcowy	Nauczyciel podsumowuje lekcję, każda grupa przedstawia swój komiks.	<ul style="list-style-type: none"> - grupowe - Praca indywidualna - słowne 		10 minut
Uwagi:				
Autor:		Agnieszka Jarczyńska		